

Agenda 21 Local-Mendon Mobilisation des acteurs

Groupe de travail sur le dépouillement des compte-rendus des réunions de mobilisation - 15 décembre 2010 – 20h30

Compte-rendu

Présents :

- | | |
|---------------------|-------------------------|
| - Laurent Bourbigot | - Jean-Philippe Humphry |
| - Valérie Dupont | - Michel Belz |
| - Pierrick Le Hen | - Nicolas Débéthune |
| - Gilles Thunet | - Anne-Marie Tortellier |

Absent excusé : Bernard Laurans, néanmoins il a fait parvenir une première analyse des réunions par courrier, avant la présente réunion.

Objectifs de la réunion : il s'agissait de reprendre les compte-rendus des réunions réalisées ces derniers mois auprès des habitants, des entreprises et des associations de la commune, et de dégager des tendances sur

- les thèmes jugés prioritaires pour l'action,
- les besoins d'information,
- les moyens de s'impliquer,
- les modalités du diagnostic de territoire.
- les freins et leviers principaux pour l'action,
- les principaux problèmes soulevés, ou les points d'attention,

Le présent compte-rendu détaille donc les résultats des recoupements des différents compte-rendus :

Quelles sont les priorités selon vous pour le développement durable de Local-Mendon ?
--

Thème	Détail
Habitat	<i>construction, matériaux</i> <i>pression foncière</i>
Santé	<i>principe de précaution</i>
Urbanisme	
Biodiversité	
Pollutions	<i>nautisme</i> <i>impact sur la biodiversité (ex : abeilles)</i>
Développement économique	<i>commerces</i> <i>agriculture (bio et/ou local)</i>
Civisme, citoyenneté	
Transport	<i>transport scolaire</i> <i>modes de transport doux</i>
Agriculture	<i>préserver les terres</i> <i>permettre l'installation</i> <i>assurer des débouchés pour le bio</i> <i>assurer une production</i> <i>attention au prix des produits</i>
Cohésion sociale et solidarité	<i>respect de la diversité humaine</i> <i>s'appuyer sur les initiatives déjà existantes</i> <i>valoriser la force associative, le « vrai » bénévolat</i> <i>lutter contre l'érosion de la communication</i>
Agir local	
Education	<i>à la consommation</i> <i>à la biodiversité</i> <i>aux déchets</i> <i>au civisme</i>
Budget communal	<i>part de l'entretien de la voirie</i> <i>chauffage des lieux publics</i>
Dynamique de bassin versant	<i>tenir compte du diagnostic</i>
Déchets	<i>tri</i> <i>déchets verts, compostage</i>

Sur quels thèmes souhaiteriez-vous recevoir de l'information ?

- sur l'agenda 21 :
 - sur l'élaboration de l'agenda 21
 - politique de Local-Mendon : quel sens donné au développement durable ?
 - sur l'organisation du lien entre comité de pilotage et conseil municipal
 - sur les actions mises en place
- sur l'eau et les pollutions
 - la pollution de la Ria
 - la lutte contre les algues vertes
 - l'eau
- sur le développement durable localement
 - sur les possibilités d'action locale
 - illustrer le développement durable par des exemples concrets pris sur la commune
- sur l'agriculture
 - agriculture et urbanisme
 - les producteurs locaux
 - l'approvisionnement de la cantine
- sur la gestion des zones protégées
- sur les énergies et l'électricité, l'éolien
- sur l'économie verte locale
- sur le recyclage.

Comment impliquer votre association/entreprise/vous-même dans la démarche ?

On peut regrouper les réponses par pôles :

<p>En agissant à la maison et/ou au quotidien</p> <ul style="list-style-type: none"> - en faisant plus de tri sélectif (déchets plastiques) - en étudiant la solution du gobelet à consigne pour les différentes manifestations - en fermant les portes et en éteignant les lumières - en privilégiant, proposant, incitant au covoiturage - en décroissant dans mes besoins journaliers - chez moi au quotidien - chez moi 	<p>En se sensibilisant/s'informant</p> <ul style="list-style-type: none"> - se former soi-même et faire la démonstration, - en suivant des séances d'information et de formation, - me spécialiser (formation + connaissance) dans un domaine comme les pollutions.
<p>En participant au développement local</p> <ul style="list-style-type: none"> - à partir de 2011, dans un atelier thématique (environnement), - en travaillant dans une commission, un atelier thématique (plusieurs personnes donnent cette réponse), - en m'impliquant dans l'agenda 21 - capitaliser sur les actions entreprises... et leur résultat au fur et à mesure. 	<p>En sensibilisant/informant les autres</p> <ul style="list-style-type: none"> - en sensibilisant les enfants qui amèneront un changement au niveau des parents - en motivant mes clients dans ce sens, en expliquant - en faisant des portes ouvertes pour expliquer le développement durable - en ouvrant mes gîtes à tous - rencontrer des gens chez eux qui n'osent pas se déplacer dans des réunions publiques, pour véhiculer le message.

Comment organiser le diagnostic de territoire ? Que faut-il diagnostiquer ?

Les réponses renvoient :

*** A la méthodologie :**

- prendre en compte les résultats des autres diagnostics,
- nous informer des diagnostics déjà faits : gains de temps et d'énergie !,
- quel diagnostic : social ? culturel ? emploi ?,
- faire des réunions de villages,

- organiser par sondage un référendum,
- en sollicitant différents « spécialistes »,
- décrire ce qui se fait déjà/ce qui ne se fait pas,
- décrire ce qui marche bien/ ce qui doit être amélioré,
- partir des difficultés vécues par certaines catégories de population : ostréiculteurs, agriculteurs (difficultés d'installation des jeunes), acquisition pour les jeunes, marasme du bâtiment (comment développer de nouvelles techniques et donc de nouvelles offres : nouveaux matériaux, isolation, économies d'énergie...),
- capitaliser sur les actions au fur et à mesure,
- voir le budget de la commune.

*** A des questionnements sur des thématiques précises :**

- que pensent les habitants de l'évolution de l'habitat et du nombre de constructions ?
- combien y-a-t-il d'agriculteurs et d'ostréiculteurs qui vivent vraiment de leur travail ?
- combien reste-t-il de terres et d'eau pour nous nourrir ?
- quelle est la proportion de résidents secondaires et de résidents à l'année ?

Quels sont les principaux freins et leviers pour avancer ?

Freins	Leviers
manque de communication difficultés à mobiliser les gens	souci de l'avenir de nos enfants se poser des questions pour ses enfants agir au niveau des enfants à l'école et dans leurs familles. Bravo à tous ceux qui les mènent sur le chemin
coût poids des contraintes économiques	intérêt pour le futur avenir « serein », « rose » s'interroger sur l'avenir, pas seulement « après moi le déluge » intérêt pour la planète raisonner sur l'amortissement
investissement en temps inertie de la population	changer nos habitudes
changement d'habitudes idées préconçues	santé meilleure
individualisme intérêts personnels égoïsme et égocentrisme humains mentalités (individualisme : stimuler la cohésion sociale) désagrégation du lien social et générationnel encouragé par les « politiques » ...	ne pas oublier les opérations déjà réalisées en rivièrre d'Etel
manque d'idées manque de connaissances	réfléchir – faire ensemble – concret - local multiplicité des rencontres et fractionnement des missions
séparation entre terre et mer	communication information, par les différents moyens (l'immédiat...)
contraintes des directives européennes, perte de liberté des pays, régions, communes... et des individus !	
comment intéresser ceux qui doivent gagner leur pain, concrètement : les artisans, commerçants, agriculteurs, ostréiculteurs...	
quand on voit où en est réduit le Grenelle de l'environnement !	

Des problèmes soulevés et des points d'attention mis en avant

- développement de l'urbanisme en dehors du bourg : impossible mais dommage !,
- conséquences financières de l'application du développement durable ?,
- cohérence entre les agendas 21 de plusieurs communes,
- attention à la réglementation,
- attention au passéisme,
- attention au décalage homme/nature,
- lien entre comité de pilotage et conseil municipal à expliquer,
- évaluer l'agenda 21,
- valoriser les expériences des citoyens déjà existantes,
- tous les échelons doivent s'impliquer (du citoyen aux politiques, + à l'échelle des nations),
- agir pour le développement durable, c'est prendre du temps...

Compte-rendu établi par Guillaume Février.

Si il faut imprimer ce document, autant le faire recto-verso, sur du papier recyclé...